

Modellsatz 06

Wissenschaftssprachliche Strukturen – Erwartungshorizont

Allgemeine Hinweise für die *rater*

- Das Korrigieren der „Wissenschaftssprachlichen Strukturen“ erweist sich aufgrund der relativ offenen Aufgabenstellung als nicht immer sehr einfach.
- Für jede **grammatische Unkorrektheit werden in der Regel je nach Schwere des Fehlers 3 bis 5 Punkte abgezogen.**
- **Wiederholungsfehler** werden nicht sanktioniert.
- Es kommt immer wieder vor, dass eine Lösung gegeben wird, die nicht auf diesem Lösungsschlüssel zu finden ist. Wird der Sinn des Satzes dabei nicht verändert, so korrigieren Sie nach dem oben beschriebenen Verfahren. Wichtig ist stets die Fragestellung: Wurden die relevanten grammatischen Konzepte erkannt?
- **Orthographische Fehler** werden, wenn sie keine Auswirkungen auf den Sinn haben, nicht berücksichtigt; sinnverändernde Rechtschreibfehler (z.B. hatte/hätte) haben natürlich entsprechende Punktabzüge zur Folge.
- Ist eindeutig, dass bei einer Lösung bei dem nur abzuschreibenden Teil **Flüchtigkeitsfehler** auftauchen, so werden diese nicht berücksichtigt.

Vervollständigen Sie die Sätze in den Aufgaben 1 bis 7, indem Sie die unterstrichenen Teile umformen, ohne die Textinformation zu verändern.

- 1) **Aber ihre Streitgespräche basieren auf einer erstaunlich dünnen Datenlage. Denn man kann das Lernen der ersten Wörter nicht ins Labor verlegen.**
(Zeile 2 bis 4)

Aber ihre Streitgespräche basieren auf einer erstaunlich dünnen Datenlage, **weil man das Lernen der ersten Wörter nicht ins Labor verlegen** kann.

5	
---	--

- 2) **Die Wände wurden durchlöchert, 1000 Meter Kabel verlegt, die Räume mit insgesamt 11 Videokameras und 14 Mikrofonen ausgestattet.** (Zeile 9 bis 11)

Er **durchlöcherte Wände, verlegte 1000 Meter Kabel, stattete die Räume mit insgesamt 11 Videokameras und 14 Mikrofonen aus.**

20	
----	--

- 3) **Zwar haben die MIT-Forscher Computerprogramme entwickelt, die die Datenerfassung erleichtern.** (Zeile 18 und 19)

Zwar haben die MIT-Forscher **die Datenerfassung erleichternde** Computerprogramme entwickelt.

15	
----	--

- 4) **Trotzdem dauert es noch ein bis zwei Stunden, ein einstündiges Gespräch niederzuschreiben.** (Zeile 19 und 20)

Trotzdem dauert **das Niederschreiben // die Niederschrift eines einstündigen Gesprächs** noch ein bis zwei Stunden.

15	
----	--

- 5) **Die riesige Datenbank hat den Vorteil, dass man stets zurückschauen kann.**
(Zeile 33)

Die riesige Datenbank hat den Vorteil, dass **stets zurückgeschaut werden kann.**

15	
----	--

- 6) Die Eltern und Erzieher bereiten unbewusst den Boden dafür, dass das Kind neue Wörter aufnehmen kann. (Zeile 41 und 42)

Die Eltern und Erzieher bereiten unbewusst den Boden dafür, dass das Kind *in der Lage ist // die Möglichkeit hat // fähig ist*, neue Wörter *aufzunehmen*.

10	
----	--

- 7) „Ich habe mich oft gefragt, wie mein Vater die Zeit erfahren hat, als ich aufwuchs“, sagt er. (Zeile 54 und 55)

Er sagt, dass *er sich oft gefragt habe, wie sein Vater die Zeit erfahren habe, als er aufgewachsen sei*.

20	
----	--