

## **Leseverstehen**

### **Die Gene der Kultur**

Zitate aus dem Text (wörtliche Wiedergabe) werden nicht bewertet.  
Die Sätze müssen verständlich sein, nicht nur Stichworte bewerten.

#### **1. Was wird hier als Basis der Kultur angesehen?**

**2 Punkte**

Wir übernehmen Ideen und Informationen, indem wir sie imitieren/nachahmen; das ist die Grundlage unserer Kultur (**2 Punkte**).

#### **2. Welche Bedeutung hat nach Ansicht des Evolutionsbiologen R. Dawkins die kulturelle Überlieferung für den Menschen, und welches Beispiel wird hierfür gegeben? 4 Punkte**

Durch die kulturelle Überlieferung besteht ein Unterschied zwischen Menschen und anderen Lebewesen, nur Menschen können andere nachahmen, Ideen, Gewohnheiten, Lieder können kopiert und weitergegeben werden (**1 Punkt**).

Dadurch, dass Menschen dazu in der Lage sind, gibt es in der Entwicklungsgeschichte der Menschen große Vorteile; Chance zu überleben erhöht sich (**1 Punkt**).

Benutzung des Feuers durch Beobachtung, Weitergabe des Gelernten an Kinder, Enkel, Gruppen (**2 Punkte**).

#### **3. Definieren Sie „Meme“ in einem Satz!**

**2 Punkte**

Meme sind Elemente einer Kultur, die man erwerben oder weitergeben kann, indem man sie imitiert (**2 Punkte**).

#### **4. Wie unterscheiden sich Meme und Gene? Je Unterscheidung 1 Punkt!**

**8 Punkte**

Während sich Gene von Körper zu Körper bewegen, verbreiten sich Meme von Gehirn zu Gehirn (**2 Punkte**).

Gene werden nur von Eltern auf Kinder übertragen, die Weitergabe von Memen ist nicht so beschränkt (**2 Punkte**).

Gene werden innerhalb einer Generation übertragen, Meme innerhalb kürzester Zeit (**2 Punkte**).

Gene beeinflussen spätere Generationen weniger, Meme dagegen existieren länger als Menschenleben, sie verbinden sich oft zu Komplexen (**2 Punkte**).

#### **5. Nennen Sie zwei Kriterien für den Erfolg von Memen!**

**2 Punkte**

Die Langlebigkeit von Memen (1 Punkt)

Meme, die in möglichst viele Gehirne eindringen. (1 Punkt)

Meme, die uns überraschen, uns aufmerksam machen, Nützliches bringen (1 Punkt)

## **6. Erklären Sie aus dem Kontext, worin das Darwinsche Prinzip der Auslese besteht!**

2 Punkte

Das Prinzip der Auslese besteht darin, dass die, die am stärksten und besten sind, überleben.

## **Wissenschaftssprachliche Strukturen**

**Bewertung: nur ganze oder halbe Punkte**

### **I. Aktiv – Passiv**

1. Neben den Genen können die Meme als die zweite treibende Kraft angesehen werden. (1 Punkt)

Neben den Genen kann man die Meme als die zweite treibende Kraft ansehen. (1 Punkt)

2. Welche Eigenschaften bestimmen, ob ein Mem erfolgreich ist?  
Durch welche Eigenschaften wird bestimmt, ob ein Mem erfolgreich ist? (1 Punkt)

### **II. Modalverb**

1. Meme können unsere biologische Existenz lange überleben.  
Meme sind in der Lage, unsere biologische Existenz lange zu überleben. (1 Punkt)

### **III. Partizipialattribut in Relativsatz**

1. Wichtige von Menschen entwickelte Ideen übernehmen wir von Artgenossen.  
Wichtige Ideen, die von Menschen entwickelt wurden, übernehmen wir von Artgenossen. (1 Punkt)

2. Meme können als die zweite treibende Kraft angesehen werden, die die Evolution des Menschen beeinflusst.  
Meme können als die zweite Kraft, die treibend ist, angesehen werden, die die Evolution des Menschen beeinflusst. (1 Punkt)

### **IV. Verbalisierung präpositionaler Ausdrücke**

1. Ohne die Weitergabe von Ideen, Sitten und Gebräuchen gäbe es keine Kultur.  
Ohne dass Ideen, Sitten und Gebräuche weitergegeben werden, gäbe es keine Kultur. (1 Punkt)

2. Durch die Veröffentlichung als Buch oder CD gelingt es dem Mem, in viele Gehirne einzudringen.  
Indem es als Buch oder CD veröffentlicht wird, gelingt es dem Mem, in viele Gehirne einzudringen. (1 Punkt)

### **V. Erklären Sie aus dem Text**

1. „Gruppenmitglied“  
Mitglied einer Gruppe (1 Punkt)

2. „Überlebenschancen“  
Chancen zu überleben (1 Punkt)

**VI. Worauf bezieht sich....?**

1. Seine Überlebenschancen wurden **dadurch** radikal verbessert.  
Er lernte..... weitergab. (1 Punkt)